



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

33º ROTEIRO PROFESSORAS: MARCIA E SILMARA

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 25 DE OUTUBRO A 05 DE NOVEMBRO 2021.

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIA

VAMOS REALIZAR MAIS UM ROTEIRO DE ATIVIDADES, AMPLIANDO OS CONHECIMENTOS E AS HABILIDADES ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E ATIVIDADES MOTORAS

A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É FUNDAMENTAL PARA QUE NOSSO TRABALHO SE CONCRETIZE.

TODA SEGUNDA -FEIRA ESTARÁ DISPONÍVEL

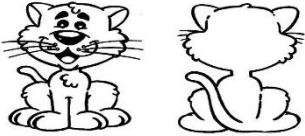
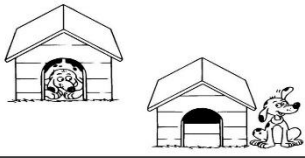
NA INSTITUIÇÃO OS MATERIAIS IMPRESSOS QUE DEVERÃO SER DEVOLVIDOS NO CMEI PARA LANÇAMENTO DAS PRESENÇAS NO LIVRO DE FREQUÊNCIA.

GRANDE ABRAÇO E BONS ESTUDOS.


ATT: PROFESSORAS MARCIA E SILMARA.



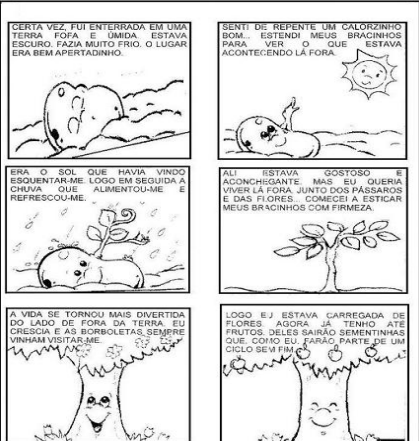
SEGUNDA- FEIRA DIA 25 DE OUTUBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÕES TEMPORAIS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <p>PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: ATIVIDADE SOBRE CONCEITOS</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. PARA FIXAR OS DIAS DE A SEMANA CANTAR MUSIQUINHAS, REALIZAR ATIVIDADE DE CONCEITO SOBRE DENTRO E FORA, COSTAS FRENTE, EM SEGUIDA A BRINCADEIRA SERÁ CORIDA COM</p> <div data-bbox="635 1787 965 2123"><p>PRINTE O GATO QUE ESTÁ DE COSTAS.</p><p>CIRCULE A CASA EM QUE O CACHORRO ESTÁ DENTRO.</p></div> <p>UM PÉ SÓ.</p>


TERÇA- FEIRA DIA 26 DE OUTUBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MELODIAS DIVERSAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO: MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: AUTONOMIA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM POSSIBILIDADES.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS:</p> <p>ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: BOLINHA NO ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO, ENATIZANDO MÚSICA SOBRE AS CORES, HISTÓRIA DO DIA, ATIVIDADE: TRABALHAR O EQUILÍBRIO UTILIZANDO UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO E UMA BOLA PEQUENA, ANDAR ATÉ UMA LINHA ESTIPULADA SEM DERRUBAR A MESMA, VOLTAR PELO MESMO TRAJETO, DESSA VEZ DE COSTAS E NA SEQUÊNCIA REPRESENTAR A BRINCADEIRA COM DESENHO LIVRE, SOBRE A BRINCADEIRA.</p> 


QUARTA- FEIRA DIA 27 DE OUTUBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS. ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA A SEMENTINHA.</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSA ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO, HISTÓRIA DO DIA APÓS OUVIR E CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA COLORIR IMAGENS DA MESMA. BRINCADEIRA SERÁ “COELHINHO SAI DA TOCA”</p>  <p>The comic strip consists of six panels arranged in a 2x3 grid. The first panel shows a seedling in a hole with text: 'CERTA VEZ, FUI ENTERRADA EM UMA TERRA ESCURA E ÚMIDA. ESTAVA ESCURO, FAZIA MUITO FRIO. O LUGAR ERA BEM APERTADINHO.' The second panel shows the seedling stretching with text: 'SENTI DE REPENTE UM CALORZINHO BOM. ESTENDI MEUS BRACINHOS PARA VER O QUE ESTAVA ACONTECENDO LÁ FORA.' The third panel shows the seedling with a small plant growing from it, with text: 'ERA O SOL QUE HAVIA VINDO ESQUENTAR-ME. LOGO EM SEGUIDA A CHUVA, QUE ALIMENTOU-ME E REFRESCOU-ME.' The fourth panel shows the seedling with a larger plant, with text: 'ALÍ, ESTAVA GOSTOSO E ACONCHEGANTE. MAS EU, QUERIA VIVER LÁ FORA, JUNTO DOS PASSAROS E DAS FLORES. COMECEI A ESTICAR MEUS BRACINHOS COM FIRMEZA.' The fifth panel shows the seedling with a tree, with text: 'A VIDA SE TORNOU MAIS DIVERTIDA DO LADO DE FORA DA TERRA. EU CRESCIA E AS BORBOLETAS SEMPRE VINHAM VISITAR-ME.' The sixth panel shows the seedling with a tree and a rabbit, with text: 'LOGO EU JÁ ESTAVA CARREGADA DE FLORES. AGORA JÁ TENHO ATÉ FRUTOS. DELES SAIRÃO SEMENTINHAS QUE, COMO EU, FARÃO PARTE DE UM CICLO SEM FIM.' The artist's signature 'C. U.' is in the bottom right corner.</p>


QUINTA- FEIRA DIA 28 DE OUTUBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SUPORTES DE ESCRITA</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAMENTO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. DITAR HISTÓRIAS CRIADAS OU MEMORIZADAS.</p> <p>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADAS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <p>REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA O PATINHO FEIO.</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO CANTANDO E DANÇANDO ALEGREMENTE. HISTÓRIA DO DIA, EM SEGUIDA TRABALHANDO IGUAL E DIFERENTE (COMPARAÇÃO). CIRCULAR A MAMAE PATA E PINTAR OS FILHOTES, ASSIMILANDO AS DIFERENÇAS, MAIOR E MENOR. EM SEGUIDA BRINCAR COM PECINHAS DE ENCAIXE (LEGOS) USANDO A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.</p> 


SEXTA- FEIRA DIA 29 DE OUTUBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:GÊNEROS TEXTUAIS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>IDENTIFICANDO NÚMEROS NO CONTEXTO E NAS BRINCADEIRAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <p>OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <p>REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, BRINCAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS. VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: POESIA AS BORBOLETAS</p> <p>“ATIVIDADE: INICIAREMOS NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO, EXPLORAR A POESIA” AS BORBOLETAS” NA SEQUENCIA COLORIR ALGUMAS BORBOLETAS SEGUINDO A QUANTIDADE INDICADA. APÓS BRINCAR DE BATATA QUENTE.</p> 


QUARTA- FEIRA DIA 03 DE NOVEMBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS. COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÕES, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: CONCEITOS DE DENTRO E FORA.</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSA ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO, HISTÓRIA NA SEQUENCIA ATIVIDADE IDENTIFICAR DENTRO E FORA, COLORIR AS IMAGENS QUE ESTÃO FORA DA CAIXA. BRINCAR DE “MOMENTO FAZ DE CONTA” E DANÇAR MÚSICAS DIVERSAS.</p> 

QUINTA- FEIRA DIA 04 DE NOVEMBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: CONCEITO DE ALTO E BAIXO.</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO, HISTÓRIA DO DIA, EM SEGUIDA TRABALHANDO IMAIS ALTO, MAIS BAIXO (COMPARAÇÃO). COLORIR A CENA EM QUE A PIPA VOA MAIS BAIXO. EM SEGUIDA BRINCAR COM MASSINHA DE MODELAR E DE CHEFINHO MANDOU, JOGO IMITAÇÃO.</p> 

SEXTA- FEIRA DIA 05 DE NOVEMBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: LINGUAGEM MATEMÁTICA</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM ESCRITA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, BRINCAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS. VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA:RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO, HISTÓRIA, ATIVIDADE RELACIONAR OS NÚMEROS A QUANTIDADE. DESENHAR COM GIZ NO SOLÁRIO, BRINCAR DE DANÇA DA CADEIRA.</p> <div data-bbox="502 1809 746 2123"><ol style="list-style-type: none">12345</div>

